



GILDE 's-Hertogenbosch e.o.

Informatie voor nieuwe taalcoaches

Gilde 's-Hertogenbosch biedt informele hulp aan anderstaligen die beter Nederlands willen leren spreken. Taalcoaches worden voor dit doel aan één of meerdere anderstaligen gekoppeld. Zij praten met elkaar over onderwerpen naar keuze, oefenen samen met lezen of schrijven of gaan erop uit om praktisch te leren over Nederland en de Nederlandse cultuur.

Taalmaatjes Gilde

De taalmaatjes (anderstaligen) zijn afkomstig uit alle delen van de wereld en kunnen om verschillende redenen in Nederland wonen. Het kan gaan om immigranten of vluchtelingen, men kan hoog- of laagopgeleid zijn en men kan afkomstig zijn uit een cultuur die veel of weinig verschilt van de onze. Sommigen spreken al redelijk goed Nederlands, anderen nog zeer gebrekkig. Eén ding hebben de aanvragers gemeen: ze vinden het allemaal prettig in contact te komen met mensen die in Nederland wonen en met wie ze vaak voor het eerst eens rustig, gedurende wat langere tijd, Nederlands kunnen praten.

Informele hulp

Het gaat om informele hulp bij het beter leren spreken van de Nederlandse taal, niet om echte taallessen. U helpt de deelnemer niet alleen bij het beter leren spreken van de taal, maar ook bij het kennismaken van onze gewoonten en om zich wat meer thuis te voelen in dit deel van de wereld. En wellicht kunt u wat leren van de cultuur en gewoonten van de deelnemer.

Aangezien het informele hulp betreft, bent u in hoge mate vrij te bepalen hoe u die taalhelp wilt geven. Men kan samen praten aan de keukentafel, door de woonplaats lopen, een museum, een monument, een winkel bezoeken. Veel is mogelijk, uw werkwijze hangt natuurlijk ook af van de voorkeur van de deelnemer. Zo nodig denken wij graag met u mee. U bepaalt zelf in overleg met de deelnemer waar u elkaar ontmoet: bij hem of haar thuis of ergens op een neutrale locatie.

U krijgt van ons een taalwerkplan met daarin oefenmateriaal waarop u terug kunt vallen. Ook neemt een coördinator en/of ondersteuner van het Gilde met regelmaat contact met u op om te horen hoe het gaat, maar u kunt natuurlijk ook altijd zelf uw coördinator of ondersteuner benaderen.

Vrijwillig maar niet vrijblijvend

U verdient geen geld met dit werk, maar hopelijk zal het u veel voldoening geven. We gaan ervan uit dat u, afgezien van vakantie, tenminste een jaar lang wekelijks minimaal een uur beschikbaar bent (meer mag natuurlijk ook!). Zo'n ontmoeting met een deelnemer vraagt soms voorbereiding en vrijwilliger zijn voor het Gilde zal u dus de nodige tijd en aandacht kosten.

U bent altijd vrij een contact te beëindigen wanneer het, om welke reden dan ook, niet 'klikt' tussen u en uw taalmaatje (de deelnemer). Het kan ook zijn dat het taalmaatje geen enkele vordering maakt, al doet u nog zo uw best. Als het contact niet naar tevredenheid verloopt, laat dit dan zo spoedig mogelijk weten aan uw coördinator of ondersteuner. Er kan dan mogelijk

bemiddeld worden of samen met u gezocht worden naar een ander taalmaatje.

Extra achtergrondinformatie voor Taalcoaches

- Het gaat niet om lesgeven, maar er wordt gewerkt aan een betere spreekvaardigheid.
- De meeste deelnemers hebben Nederlandse les (gehad). Ze begrijpen meestal wel wat de ander zegt, maar ze durven zelf niet goed Nederlands te spreken.
- De coördinator probeert bij de intake een goed beeld te krijgen van de deelnemer. Er wordt onder meer gekeken naar zijn of haar spreekvaardigheid en zijn of haar motivatie.

Het begin

- Taalmaatjes met een hoge opleiding stellen meer en andere eisen aan de begeleiding dan laagopgeleiden.
- Bedenk vooraf waar u de bijeenkomsten wilt houden. Het taalmaatje heeft eveneens aangegeven waar zijn of haar voorkeur naar uitgaat.
- Probeer - zo mogelijk - in overleg met het taalmaatje een vaste tijd in de week af te spreken.
- Maak duidelijke afspraken met het taalmaatje: waar en op welk tijdstip komt u bijeen, wat te doen als een van beiden onverhoopt niet kan, et cetera?
- Het eerste gesprek is voor zowel u als voor het taalmaatje vreemd. Probeer uw taalmaatje op zijn of haar gemak te stellen. Na twee of drie bijeenkomsten zijn jullie aan elkaar gewend en zullen de bijeenkomsten gemakkelijker verlopen.
- Probeer de eerste keren iets voor te bereiden. Jullie kunnen bijvoorbeeld iets over jezelf vertellen: werkzaamheden, geboorteplaats et cetera. Ook zou u aan de hand van foto's met elkaar kunnen praten.
- Laat de bijeenkomsten niet veel langer dan een uur duren. Voor het taalmaatje kan het heel vermoeiend zijn. In overleg kunt u de bijeenkomsten uitbreiden.
- Het is belangrijk dat het taalmaatje zoveel mogelijk praat. Stel daarom zoveel mogelijk open vragen. Dus geen vragen waar men alleen met 'ja' of 'nee' op kan antwoorden.
- Ga niet in op verzoeken om iets voor het taalmaatje te regelen. Het gevaar is dat u elke keer een telefoontje voor hem of haar moet plegen. Ook is het mogelijk dat een familielid van het taalmaatje zich vervolgens met een verzoek tot u richt. U kunt melden dat u deze handelingen van het Gilde niet mag verrichten. U kunt hen verwijzen naar de juiste instanties of naar de coördinator.
- Krijgt u van het taalmaatje het verzoek om iets te regelen, dan kunt u oefenen aan de hand van rollenspelen. Als hij of zij bijvoorbeeld contact op wil nemen met de woningbouwvereniging in verband met een klacht, dan kunt u samen oefenen wat hij of zij moet zeggen of hoe hij of zij dat moet zeggen. Op deze manier kan het taalmaatje zelfstandig zijn of haar problemen oplossen.

Taalcoach bij het Koning Willem I-College of bij Sagénn

Naast het werken op individuele basis, 1-1-benadering, is het ook mogelijk via het Gilde als vrijwilliger te worden ingezet bij het Koning Willem I-College of Sagénn ter ondersteuning van de lessen die door professionele docenten worden gegeven.

In het kort komt de werkwijze bij het KW I-College of Sagénn hierop neer:

- Een vrijwilliger wordt per dagdeel ingezet (ochtend, middag of avond);
- De ondersteuning kan in verschillende lesgroepen plaatsvinden;
- De docent van het KW1-College of Sagénn bepaalt de lesinhoud en geeft aan wat de vrijwilliger kan bijdragen;
- De vrijwilliger werkt dus onder supervisie van de docent;
- In de lesgroepen zitten leerlingen die toewerken naar het inburgeringsexamen of die toewerken naar het NT2-niveau; deze laatste groep wil graag verder naar een MBO- of HBO-opleiding;
- Alleen bij het KW1-College is er een schakelklas waarin jongeren van 16-18 jaar een traject volgen om vervolgens te kunnen doorstromen naar een reguliere vervolgopleiding VMBO, HAVO of MBO;
- Het gaat bij de ondersteuning om het oefenen van de volgende vaardigheden: lezen, luisteren, spreken, schrijven en gesprekken voeren;
- Bij een groep die nog moet alfabetiseren: individuele begeleiding van een cursist bij b.v. schrijf- of leesoefeningen. Begeleiding van een klein groepje bij technisch lezen;
- Bij laag-, middel- en hoogopgeleiden: individuele ondersteuning wanneer een cursist wat trager is dan de rest van de groep of extra ondersteuning bij een wat snellere cursist, die meer uitdaging aankan. Ook extra oefenen met een kleine subgroep;
- In de schakelklas: taalondersteuning maar evt. ook ondersteuning bij een van de andere vakken die deze cursisten krijgen, zoals rekenen of geschiedenis.

Gilde 's-Hertogenbosch, info@gildedebosch.nl